

### ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

**1.**

1.	Кафедра	Математики, физики и информационных технологий
2.	Код и направление подготовки	44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)
3.	Направленность (профили)	Математика. Информатика
4.	Курс, семестр	2 курс, 3 семестр
5.	Вид и тип практики; способ и формы её проведения	Вид практики – учебная; Тип практики – ознакомительная; Способ – стационарная, выездная; Форма проведения – непрерывно
6.	Форма обучения	очная
7.	Год набора	2021

**2. Перечень компетенций.**

<b>УК-1</b> – Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач
<b>УК-2</b> – Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений
<b>УК-3</b> – Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде
<b>ОПК-1</b> – Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики
<b>ОПК-7</b> – Способен взаимодействовать с участниками образовательных отношений в рамках реализации образовательных программ

**3. Критерии и показатели оценивания компетенций на различных этапах практики их формирования**

Этап практики формирования компетенции (раздел)	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (ответности) сформированности и компетенций
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
Организационный этап	УК-1, УК-2	- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности.	- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры)
Основной этап	УК-1, УК-2, УК-3 ОПК-1,	- принципы организации проектной и	- планировать цели и устанавливать	- технологиями организации процесса	Ознакомление с содержанием практики,

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
	ОПК-7	<p>производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- различные организационные формы работы с обучающимися;</li> <li>- методы активного обучения;</li> <li>- этапы исследования в области образования;</li> <li>- способы обработки результатов исследования;</li> <li>- технологии представления результатов исследования.</li> </ul>	<p>приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> <li>- организовывать внеклассные мероприятия;</li> <li>- разрабатывать интерактивные дидактические материалы;</li> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>самообразование; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- методами активного обучения для развития познавательного интереса и творческих способностей;</li> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.</li> </ul>	<p>составление плана работы</p> <p>Выполнение лабораторных работ</p>
Заключительный этап	УК-2, УК-3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы организации проектной и производственно-технологической деятельности в целях совершенствования профессиональной деятельности;</li> <li>- различные организационные формы работы с обучающимися;</li> <li>- методы активного обучения;</li> <li>- этапы исследования в области</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы;</li> <li>- самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности;</li> <li>- технологиями организации сотрудничества в коллективе;</li> <li>- методами активного обучения для</li> </ul>	<p>Подготовка презентации для защиты проекта</p> <p>Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта)</p> <p>Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания)</p>

Этап практики формирования компетенции	Формируемая компетенция	Критерии и показатели оценивания компетенций			Формы контроля (отчетности) сформированности
		Знать:	Уметь:	Владеть:	
		образования; - способы обработки результатов исследования; - технологии представления результатов исследования.	- организовывать внеклассные мероприятия; - разрабатывать интерактивные дидактические материалы; - планировать цели и устанавливать приоритеты при выборе способов их достижения с учетом условий, средств, личностных возможностей и временной перспективы; - самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности.	развития познавательного интереса и творческих способностей; - технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	

#### 4. Типовые контрольные задания и методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

##### – Установочная конференция (консультация руководителя практики от кафедры):

Баллы	Критерии оценивания:
5	- обучающийся присутствовал на установочной конференции; - обучающийся изучил методические рекомендации, а также программу практики;
2	- обучающийся присутствовал на установочной конференции;
0	- обучающийся отсутствовал на установочной конференции.

##### – Ознакомление с содержанием практики, составление плана работы:

Баллы	Критерии оценивания:
5	- план составлен своевременно, демонстрирует серьезное и глубокое погружение студента в работу, анализ предстоящей деятельности;
2	- план составлен поверхностно, не учтены особенности заданий практики;
0	- материал отсутствует.

##### – Выполнение лабораторных работ (общее количество ЛР – 8 шт.):

Баллы	Критерии оценивания:
3-4	- задания лабораторной работы выполнены в полном объеме, допустимы 1-2 небольшие неточности, не требующие серьезных исправлений, студент свободно ориентируется в результате работы, дает комментарии;
2	- задания лабораторной работы выполнены с замечаниями, студент может самостоятельно их исправить, ориентируется в результате работы;
1	- результат лабораторной работы содержит грубые ошибки, студент затрудняется с исправлениями, не может дать комментарии по результату работы;
0	- материал отсутствует

##### – Демонстрация и защита индивидуального задания (проекта):

Баллы	Критерии оценивания:
15	Студент на защите показал: а) глубокое и всестороннее знание предметной области и основных технологий в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) глубокое знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике

	документации.
10	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) хорошее знание учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
5	Студент защите показал: а) достаточные знания предметной области и основных информационных технологий, применяемых в ней; б) умение применять теоретические знания для решения некоторых профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) знание большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.
0-1	Студент на защите показал: а) недостаточные знания специфики предметной области и информационных технологий, применяемых в ней; б) неумение применять теоретические знания для решения профессиональных задач и использования информационных технологий на практике; в) слабые знания большей части учебно-методической литературы и предоставленной на практике документации.

– Подготовка презентации для защиты проекта

Баллы	Критерии оценивания (характеристика выступления):
1	Сформулирована цель работы
1	Понятны задачи и ход работы
2	Информация изложена полно и четко
1	Иллюстрации усиливают эффект восприятия текстовой части информации
4	Сделаны выводы
2	Единый стиль оформления
1	Текст легко читается, фон сочетается с текстом и графикой
1	Все параметры шрифта хорошо подобраны, размер шрифта оптимальный и одинаковый на всех слайдах
1	Ключевые слова в тексте выделены
1	Общее впечатление от просмотра презентации

– Подготовка отчета о практике (о выполнении индивидуального задания):

Баллы	Критерии оценивания:
30-20	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением всех требований или допущены 2-3 неточности при оформлении работы
11-19	Отчет подготовлен в полном объеме с соблюдением основных требований, но допущены ошибки при оформлении и содержанию работы
1-10	Отчет подготовлен с соблюдением основных требований, но допущены грубые ошибки по оформлению и содержанию работы
0	Отчет не предоставлен

**Типовое задание лабораторной работы:**

**Задание 1.** С помощью сети Интернет осуществите подбор интересной дополнительной литературы (книги, журналы) в области занимательной математики и информатики (не менее пяти наименований для каждой предметной области). Обязательное требование: найденная книга (журнал) должны иметь возможность свободного скачивания или чтения в режиме онлайн. Если данные варианты отсутствуют, то должна быть указана ссылка на Интернет-магазин, где ее (его) можно приобрести.

**Задание 2.** Оформите результаты своего поиска в таблицу следующего вида: № п/п, Фамилия И.О. автора, Название книги (журнала), Выходные данные, Краткая аннотация с учетом личного мнения, Ссылка на доступ в сети Интернет.

Важное примечание: краткая аннотация к найденной книге (журналу) не должна являться точной копией аннотации, написанной автором книги!

**Задание 3.** Файл с результатом проделанной работы пришлите на проверку преподавателю.

**Типовое индивидуальное задание:**

Необходимо подготовить межпредметное (математика-информатика) внеклассное мероприятие, удовлетворяющее следующим требованиям:

1. Разработан подробный сценарий мероприятия до уровня "беру и провожу".

2. Сценарий сопровождается разработанными дидактическими и методическими материалами, для которых использованы ВСЕ лабораторные работы курса. Возможно использование различных технологий, которые в лабораторных работах не затрагивались (например, обработка изображений).
3. Мероприятие НЕ ДОЛЖНО являться плагиатом материалов, размещенных на различных образовательных порталах в сети Интернет. В случае выявления таких случайных случаев работа аннулируется и полностью меняется задание. Уважайте друг друга и педагогов!

**Примечание:** при планировании внеклассного мероприятия предполагаем идеальные условия - наличие всей необходимой проекционной и интерактивной техники и т.д.